

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



14.06.2024

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1. Перечень компетенций

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплин/практик	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Общественное здоровье, экономика здравоохранения	1.
		История России	2.
		Философия	3.
		Математика, физика	4.
		Менеджмент в сестринском деле	5.
		Экономика	6.
		Медицинское и фармацевтическое товароведение	7.
		Маркетинг в здравоохранении	8.
		Учебная практика, ознакомительная практика	9.
		Производственная практика, организационно-управленческая практика	10.
		Производственная практика, научно-исследовательская работа	11.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Основы медицинского права	12.
		Менеджмент в сестринском деле	13.
			14.
		Медицинское и фармацевтическое товароведение	15.
		Маркетинг в здравоохранении	16.
		Управление подразделением медицинской организации	17.
		Производственная практика, организационно-управленческая практика	18.
			19.
Производственная	20.		

		практика, научно-исследовательская работа	
		Правоведение	21.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Теория и практика сестринского дела	22.
			23.
		Манипуляционная техника в сестринском деле	24.
		Психология, медицинская психология	25.
		Деловое общение	26.
		Конфликтология	27.
		Учебная практика, ознакомительная практика	28.
		Учебная практика, манипуляционная практика	29.
		Учебная практика, сестринский уход	30.
		Производственная практика, организационно-управленческая практика	31. 32.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Латинский язык и медицинская терминология	33. 34.
		Иностранный язык	35.
			36.
			37.
		Деловое общение	38.
			39.
			40.
			41.
42.			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Философия	43.
			44.
			45.
			46.
		История России	47.
			48.
			49.
			50.
		Основы российской государственности	51.
		История медицины и сестринского дела	52.
Медицинская	53.		

		биоэтика	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Педагогика с методикой преподавания	54.
			55.
			56.
		Менеджмент в сестринском деле	57.
			58.
			59.
		Учебная практика, ознакомительная практика	60.
Производственная практика, организационно-управленческая практика	61.		
Производственная практика, педагогическая практика	62. 63.		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Основы реабилитации	64.
			65.
			66.
			67.
		Физическая культура и спорт	68.
		Организация профилактической работы с населением	69.
			70.
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	71.
Учебная практика, ознакомительная практика	72.		
	73.		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Больничная гигиена	74.
			75.
			76.
			77.
			78.
		Безопасность жизнедеятельности	79.
			80.
		Медицина катастроф	81.
			82. 83.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в	Экономика	84.
			85.
			86.

	различных областях жизнедеятельности		87.
			88.
			89.
			90.
			91.
			92.
			93.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы медицинского права	94.
			95.
			96.
			97.
			98.
		Правоведение	99.
			100.
		101.	
		102.	
		103.	
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Сестринское дело в семейной медицине	104.
			105.
			106.
		Основы медицинского права	107.
			108.
		Учебная практика, ознакомительная практика	109.
			110.
			111.
Учебная практика, сестринский уход	112.		
	113.		
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	Микробиология, вирусология, иммунология	114.
			115.
			116.
		Фармакология	117.
			118.
		Математика, физика	119.
			120.
			121.
		Учебная практика, ознакомительная практика	122.
			123.
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Проведение исследований в сестринском деле и медицинская статистика	124.
			125.
			126.
			127.
		Информационные технологии в	128.
			129.

	деятельности.	профессиональной деятельности	130.
			131.
		Учебная практика, ознакомительная практика	132.
		Производственная практика, научно-исследовательская работа	133.
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	Пропедевтика внутренних болезней	134.
		Фармакология	135.
		Теория и практика сестринского дела	136.
		Манипуляционная техника в сестринском деле	137.
		Сестринское дело в терапии	138.
		Сестринское дело в хирургии	139.
		Сестринское дело в педиатрии	140.
		Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	141.
		Сестринское дело при инфекционных болезнях	142.
		Сестринское дело в психиатрии и наркологии	143.
		Сестринское дело в гериатрии	144.
		Основы реабилитологии	145.
		Больничная гигиена	146.
		Учебная практика, ознакомительная практика	147.
		Учебная практика, сестринский уход	148.
		Учебная практика, манипуляционная практика	149.
		Производственная практика, клиническая практика	150.
ОПК-5	Способен оценивать	Микробиология,	151.

	морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	вирусология, иммунология	
		Пропедевтика внутренних болезней	152.
		Психология, медицинская психология	153.
		Сестринское дело в терапии	154.
		Сестринское дело в хирургии	155.
		Общая патология	156.
		Сестринское дело в педиатрии	157.
		Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	158.
		Сестринское дело при инфекционных болезнях	159.
		Сестринское дело в психиатрии и наркологии	160.
		Сестринское дело в гериатрии	161.
		Основы реабилитологии	162.
		Сестринское дело в семейной медицине	163.
		Биохимия	164.
		Анатомия человека	165.
		Нормальная физиология	166.
		Учебная практика, ознакомительная практика	167.
		Учебная практика, сестринский уход	168.
		Производственная практика, клиническая практика	169.
		ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения).
	171.		
	172.		
Проведение исследований в сестринском деле и медицинская статистика	173.		
	174.		
	175.		
		176.	

		Учебная практика, ознакомительная практика	177.
		Производственная практика, клиническая практика	178.
		Производственная практика, научно-исследовательская работа	179.
ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.	Сестринское дело в терапии	180.
		Сестринское дело в хирургии	181.
		Сестринское дело в педиатрии	182.
		Сестринское дело при инфекционных болезнях	183.
		Сестринское дело в психиатрии и наркологии	184.
		Сестринское дело в гериатрии	185.
		Основы реабилитологии	186.
			187.
		Учебная практика, ознакомительная практика	188.
Производственная практика, клиническая практика	189.		
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Сестринское дело в терапии	190.
		Сестринское дело в хирургии	191.
		Сестринское дело в педиатрии	192.
		Сестринское дело при инфекционных болезнях	193.
		Сестринское дело в психиатрии и наркологии	194.
		Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	195.
		Сестринское дело в гериатрии	196.

		Основы реабилитологии	197.
		Сестринское дело в семейной медицине	198.
		Общественное здоровье, экономика здравоохранения	199.
		Организация профилактической работы с населением	200.
		Общественное здоровье, экономика здравоохранения	201.
		Учебная практика, ознакомительная практика	202.
		Производственная практика, клиническая практика	203.
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	Сестринское дело в терапии	204.
		Сестринское дело в хирургии	205.
		Сестринское дело в педиатрии	206.
		Сестринское дело при инфекционных болезнях	207.
		Сестринское дело в психиатрии и наркологии	208.
		Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	209.
		Сестринское дело в гериатрии	210.
		Основы реабилитологии	211.
		Сестринское дело в семейной медицине	212.
		Организация профилактической работы с населением	213.
		Учебная практика, ознакомительная практика	214.
		Производственная практика, клиническая практика	215.
ОПК-10	Способен применять	Менеджмент в	216.

	организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы система менеджмента качества в профессиональной деятельности.	сестринском деле	217.
			218.
			219.
		Медицинское и фармацевтическое товароведение	220.
			221.
		Маркетинг в здравоохранении	222.
			223.
		Управление подразделением медицинской организации	224.
	Производственная практика, организационно-управленческая практика	225.	
ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	Менеджмент в сестринском деле	226.
			227.
			228.
			229.
		Медицинское и фармацевтическое товароведение	230.
			231.
		Управление подразделением медицинской организации	232.
			233.
	Производственная практика, организационно-управленческая практика	234.	
		235.	
ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	Проведение исследований в сестринском деле и медицинская статистика	236.
			237.
			238.
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	239.
			240.
		Маркетинг в здравоохранении	241.
			242.
			243.
	Учебная практика, ознакомительная практика	244.	
	Производственная практика, научно-исследовательская	245.	

		работа	
ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	Педагогика с методикой преподавания	246.
			247.
			248.
			249.
			250.
			251.
		Производственная практика, педагогическая практика	252.
			253.
			254.
			255.
ПК-1	Способен собирать информацию о потребностях подразделения (организации) в персонале.	Управление персоналом медицинской организации	256.
			257.
			258.
			259.
			260.
			261.
		Производственная практика, организационно-управленческая практика	262.
			263.
			264.
			265.
ПК-2	Способен вести поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.	Управление персоналом медицинской организации	266.
			267.
			268.
			269.
			270.
			271.
		Производственная практика, организационно-управленческая практика	272.
			273.
			274.
			275.
ПК-3	Способен организовать и провести оценку персонала.	Управление персоналом медицинской организации	276.
			277.
			278.
			279.
			280.
			281.
		Производственная практика, организационно-управленческая практика	282.
			283.
			284.
			285.
ПК-4	Способен организовать и провести аттестацию персонала.	Управление персоналом медицинской организации	286.
			287.
			288.
			289.
			290.
			291.

		Производственная практика, организационно-управленческая практика	292. 293. 294. 295.						
ПК-5	Способен организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала.	Управление персоналом медицинской организации	296. 297. 298. 299. 300. 301.						
			Производственная практика, организационно-управленческая практика	302. 303. 304. 305.					
				ПК-6	Способен организовать обучение персонала.	Управление персоналом медицинской организации	306. 307. 308.		
							Педагогика с методикой преподавания	309. 310. 311. 312.	
								Производственная практика, организационно-управленческая практика	313. 314. 315.
		ПК-7		Способен организовать адаптацию и стажировку персонала.	Управление персоналом медицинской организации	316. 317. 318. 319. 320. 321.			
			Производственная практика, организационно-управленческая практика			322. 323. 324. 325.			
						ПК-8	Способен оказать медицинскую помощь пациенту.	Сестринское дело в неврологии	326. 327.
									Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
								Сестринское дело в офтальмологии	
Сестринское дело в дерматовенерологии	332. 333.								
	Учебная практика, сестринский уход		334.						

		Производственная практика, клиническая практика	335.
--	--	--	------

2. Перечень заданий

УК-1

1. Какие методы используются в социально-гигиенических исследованиях:
 - А. исторический
 - Б. статистический
 - В. экспериментальный
 - Г. экономический

2. Укажите древнейшую русскую летопись.
 - А. «Слово о полку Игореве»
 - Б. Слово о Законе и Благодати»
 - В. «Остромирово Евангелие»
 - Г. «Повесть временных лет»

3. Что такое философия?
 - А. философия – наука о познании природы
 - Б. философия – наука о развитии общества
 - В. философия занимается изучением вопросов мышления
 - Г. философия наука о развитии мира, человека и общества

4. Ультразвуковая локация это метод, основанный на ...
 - А. поглощение ультразвука в среде
 - Б. отражении волны от неоднородности
 - В. дифракции ультразвука

5. Преобразованные в определенном контексте данные – это:
 - А. Информация;
 - Б. Коммуникация;
 - В. Обратная связь;
 - Г. Критерии.

6. Закон редкости ресурсов означает:
 - А. по мере развития экономики происходит возрастание и качественное изменение в потребностях
 - Б. ресурсы ограничены и редки, т.к. потребности безграничны
 - В. по мере перехода одного блага к другому альтернативные издержки возрастают.
 - Г. полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров

7. Возникновение товароведения как специальной области научного знания относится:
 - А. к времени появления государств и связано с потребностями государственного управления. В научный обиход термин вошел в 18 веке и первоначально употреблялся в значении «государствоведение»

- Б. к 50-80-м годам 20 века в связи с необходимостью поиска средств по управлению индивидуальным здоровьем и разработки практических рекомендаций по совершенствованию организации здравоохранения
- В. к началу 16 века, когда в недрах феодального общества начали бурно развиваться капиталистические отношения. На смену ремесленному пришло промышленное производство, сопровождавшееся ростом товарного обращения и повышением значимости торговли в общественном производстве
- Г. началом системного изучения считается конец 19 века, когда появились первые крупные промышленные организации и проблемы, связанные с их структурой и управлением

8. Значение маркетинга для общества заключается:

- А. в обеспечении значительной занятости трудовых ресурсов в сфере маркетинга;
- Б. в улучшении координации и использования экономических ресурсов;
- В. во влиянии на сознание людей, обеспечении их информированности и избирательности;

9. К субъективному методу сестринского обследования относится:

- А. Знакомство с данными врачебной истории болезни
- Б. Измерение артериального давления
- В. Расспрос пациента

10. Расчет среднегодовой занятости (работы) больничной койки:

- А. число койко-дней, фактически проведенных пациентами в стационаре / среднегодовое число коек
- Б. число выбывших больных (выписанных + умерших) / среднегодовое число коек
- В. общее число больничных коек x 10 000 / численность обслуживаемого населения

11. Первый этап медико-статистического исследования:

- А. составление программы и плана исследования
- Б. сбор материала
- В. шифровка и группировка данных
- Г. разработка данных

УК-2

12. Проживающая по соседству, гражданка А. обратилась к врачу-окулисту с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии вследствие закрытия гортани попавшим в нее кедровым орехом. Несет ли уголовную ответственность врач-окулист?

13. То, что вызывает определенные действия человека:

- А. Потребности;
- Б. Мотив;
- В. Мотивации;
- Г. Мотивирование.

14. В ходе планирования составляются:

- А. Правила;
- Б. Инструкции;

- В. Планы;
- Г. Распоряжения.

15. Потребительскими свойствами товаров медицинского назначения относится все ниже перечисленное, кроме:

- А. социальные и функциональные свойства
- Б. свойства надежности и безопасности
- В. эргономические, эстетические и экологические свойства
- Г. конкурентные свойства

16. При негативном спросе применяют:

- А. стимулирующий маркетинг;
- Б. синхромаркетинг;
- В. поддерживающий маркетинг;
- Г. конверсионный маркетинг.

17. Найдите ошибку. Рациональное использование материальных ресурсов медицинской организации предполагает осуществление следующих направлений деятельности: по обеспечению:

- А. лекарственными средствами
- Б. питанием
- В. инструментами и оборудованием
- Г. мягким инвентарем
- Д. своевременной и достоверной медицинской информацией

18. В медицинской организации 5 коек неврологического профиля. Каково среднегодовое число вышеуказанных коек при работе койки в две смены:

- А. 5 коек
- Б. 10 коек
- В. 12 коек
- Г. 15 коек

19. Патронаж – одна из форм работы МО. Включает:

- А. проведение на дому оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрение правил личной гигиены и улучшение санитарно-гигиенических условий в быту
- Б. проведение в поликлинике оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрение правил личной гигиены и улучшение санитарно-гигиенических условий в быту
- В. организованное наблюдение за пациентом в поликлинике и на дому

20. Медицинская статистика в здравоохранении используется:

- А. для подготовки и сдачи годовых государственных отчетов
- Б. для представления руководству МО необходимых оперативных данных
- В. для организации медицинского учета, подготовки государственной отчетности, анализа, представления информации руководству различных уровней

21. Назовите преступления, за которые к ответственности могут быть привлечены только должностные лица:

- А. Получение взятки
- В. Незаконное занятие частной медицинской практикой
- С. Халатность
- Д. Незаконная выдача рецептов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

УК-3

22. Профессиональные задачи медсестры:

- А. укрепление здоровья, диагностика заболеваний
- Б. диагностика заболеваний, облегчение страданий
- В. облегчение страданий, профилактика заболеваний, укрепление здоровья
- Г. укрепление здоровья, диагностика и профилактика заболеваний, облегчение страданий.

23. Пациент в сестринском деле - человек, нуждающийся :

- А. в реабилитации
- Б. в лечении
- В. в уходе
- Г. в профилактике

24. Последовательность действий при подаче судна пациенту:

- А. подложить под таз пациента клеёнку;
- Б. извлечь судно;
- В. ополоснуть судно тёплой водой оставив в нём немного воды;
- Г. продезинфицировать судно;
- Д. подставить судно под ягодицы пациента;
- Е. приподнять таз пациента.

25. Своеобразное сочетание индивидуальных свойств человека, отличающих его от других людей – это

- А. Индивидуальность.
- Б. Индивид.
- В. Личность
- Г. Характер

26. Отметьте верную характеристику логического коммуникативного барьера:

- А. барьер возникает у партнеров с неодинаковым видом мышления
- Б. логический барьер возникает из-за неправильной стилистической организации речи
- В. логический барьер возникает из-за национальных особенностей участников коммуникации

27. Оказание непосредственной помощи больному-это:

- А. Планирование
- Б. Реализация
- В. Оценка и коррекция ухода

28. Для внутривенной урографии пациента готовят так:

- А. прийти натощак, с собой взять желчегонный завтрак
- Б. ставят две очистительные клизмы в 22 часа и в 6 часов утра
- В. орошают слизистую глотки р-ром дикаина

29. Постельное бельё пациенту, находящемуся на общем режиме, меняют

- А. 1 раз в 14 дней;
- Б. 1 раз в 7-10 дней;
- В. ежедневно;

Г. 1 раз в 2-3 дня;

30. К посещениям относятся:

- А. только первичные посещения
- Б. только повторные посещения
- В. все первичные и повторные посещения за медицинской помощью по любому случаю*

31. Какие из названных позиций относятся к социально-психологическим методам управления:

- А. учет психологических особенностей каждого члена коллектива;
- Б. доброжелательный тон беседы руководителя с подчиненными;
- В. приказ о выполнении задания;
- Г. формирование благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- Д. выговор за плохо выполненную работу.

32. Социальный конфликт - это:

- А. взаимодействие двух и более сторон, сопровождающееся негативными эмоциями;
- Б. открытое противоборство двух и более субъектов и участников социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы;
- В. спор по поводу социальных, материальных ресурсов.

УК-4

33. Vertebrologia

- А. костную систему
- Б. соединения и связки
- В. заболевания позвоночника и позвонков
- Г. заболевания вен

34. Gerontologia

- А. влияние сверхнизких температур на организм
- Б. наука о крови
- В. учение об опухолях
- Г. изучает процессы старения организма

35. The doctor said that the patient had been operated the day before.

- А. Врач сказал, что пациента прооперировали вчера.
- Б. Врач сказал, что пациента прооперируют завтра.
- В. Врач сказал, что пациента оперируют в данный момент.

36. The doctor was asked when patient Ivanov would be discharged from hospital.

- А. Врач спросил, когда пациента Иванова выпишут из больницы.
- Б. Врача спросили, когда пациента Иванова выпишут из больницы.
- В. с) Врач спросил, когда пациент Иванов поступит в больницу

37. Medicines are given to bed-patients by nurses every day.

- А. Медсестры вчера принесли лекарства лежачим больным.
- Б. Медсестры приносят лекарства лежачим больным каждый день.
- В. Медсестры принесут завтра лекарства лежачим больным.

38. Коммуникация – это
- А. обмен идеями
 - Б. общение
 - В. трансляция информации через средства технической связи
 - Г. стилистическое оформление речи
39. Трудности эффективного слушания возникают из-за
- А. низкой техники чтения
 - Б. отключения внимания
 - В. незнания законов построения речи
40. Отметьте вопрос, необходимый для самоанализа перед деловой беседой:
- А. каким образом избежать обозначения собственной цели
 - Б. какие коммуникативные барьеры могут возникнуть
 - В. какими способами активизировать конфронтационный стиль взаимодействия
 - Г. насколько раскрывать свои позиции
41. Отметьте характеристики, соответствующие понятию «партнерский подход к переговорам»:
- А. реализуется путем совместного с партнером анализа проблем
 - Б. использует приемы военной тактики
 - В. ориентируется на однозначную «победу» в переговорном процессе
 - Г. ориентируется на своих целях
42. Процедура продвижения и разрешения проблем путем сопоставления, столкновения предметных позиций участников называется:
- А. деловые переговоры
 - Б. деловые дискуссии
 - В. деловые беседы
 - Г. нет правильного ответа

УК-5

43. Онтология - это раздел философии, изучающий
- А. законы мышления
 - Б. этические нормы и принципы
 - В. культуру и цивилизацию
 - Г. бытие
44. Основными философскими подходами к изучению сущности человека являются
- А. религиозный
 - Б. биологизаторский
 - В. психоаналитический
 - Г. биологизаторский и социологизаторский.
45. Учение о ценностях – это
- А. онтология
 - Б. гносеология
 - В. философия истории
 - Г. аксиология

46. К основным этическим категориям не относится

- А. добродетель
- Б. благо
- В. гуманность
- Г. познание

47. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.

- А. Мальтийский
- Б. Госпитальеров
- В. Ливонский
- Г. Тамплиеров

48. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.

- А. А. Брусилов
- Б. Я. Жилинский
- В. П. Ренненкампф
- Г. А. Самсонов

49. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):

- А. повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
- Б. создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
- В. консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
- Г. достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

50. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

- А. битва под Москвой
- Б. битва под Сталинградом
- В. битва на Орлово-Курской дуге
- Г. Ясско-Кишиневская операция

51. Что из нижеперечисленного относится к духовно-нравственным ценностям РФ

- А. Долг перед Отечеством
- Б. Уважение
- В. Индивидуализм
- Г. Альтруизм

52. Начало развития сестринского дела в России связано с открытием в Петербурге и Москве:

- А. «вдовьих домов»
- Б. воспитательных домов
- В. госпиталей
- Г. курсов сиделок

53. Как называется принцип биоэтики, согласно которому медицинское вмешательство может быть осуществлено только после того, как лицо, подвергающееся такому вмешательству, даст на это добровольное информированное согласие?

- А. принцип справедливости
- Б. принцип права на конфиденциальность

- В. принцип добровольного информированного согласия
- Г. принцип защиты частной жизни

УК-6

54. Что называется обучением?

- А. Обучение - это передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни.
- Б. Обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками.
- В. Обучение - процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни.
- Г. Обучение - это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов, овладение методами профессиональной деятельности, формируется научное мировоззрение.
- Д. Обучение - это общение учителя с учениками, в ходе которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков.

55. Развитие - это:

- А. накопление количественных изменений в организме человека;
- Б. уничтожение старого и возникновение нового;
- В. становление человека как социального существа, которое происходит в начале жизни и деятельности;
- Г. количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов;
- Д. целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств.

56. От чего главным образом зависит развитие способностей, интересов и дарований?

- А. От организации и осуществления целенаправленного учебно-воспитательного процесса.
- Б. От природных задатков.
- В. От объема приобретенных знаний, умений.
- Г. От общения со сверстниками.
- Д. От числа прочитанных книг.

57. Профессионально осуществляемое управление – это:

- А. Менеджмент;
- Б. Планирование;
- В. Организация;
- Г. Контроль.

58. По времени осуществления выделяют три вида контроля:

- А. Особо приоритетный, приоритетный, прочий;
- Б. Экономический, социальный, политический;
- В. Предварительный, текущий, заключительный;
- Г. Количественный и качественный.

59. Приобретение определенной суммы знаний, навыков и умений, развитие духовных, физических и трудовых способностей, приобретение зачатков трудовых и профессиональных навыков это:

- А. Цель обучения;
- Б. Воспитательная цель;
- В. Цель образования.

60. Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей – это _____

61. Наука, занимающаяся изучением воспитания и образования взрослых:

- 1. Тифлопедагогика;
- 2. Инклюзивное образование;
- 3. Андрагогика*.

62. Поставить в соответствие методы обучения, особенность их реализации:

1. Объяснительно-иллюстративный	А. обучающийся выполняет действия по образцу Репродуктивный - преподаватель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
2. Репродуктивный	Б. преподаватель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают
3. Проблемное изложение	В. самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)
4. Исследовательский	Г. преподаватель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания

63. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

- А. Репродуктивный метод
- Б. Информационно-рецептивный метод
- В. Частично-поисковый метод
- Г. Метод проблемного изложения
- Д. Исследовательский метод.

УК-7

64. Что необходимо указать в назначениях по лечебной физкультуре?

- А. форму применения средств ЛФК;
- Б. дозировку физической нагрузки;
- В. указание сроков введения и дозировку медикаментозных средств;
- Г. физиотерапевтическое лечение.

65. При каких состояниях больного назначение лечебной гимнастики противопоказано?

- А. астматический статус;
- Б. ревматоидный артрит, подострый период;
- В. гипертермия;
- Г. недостаточность функции в стадии компенсации;
- Д. СОЭ 10 мм/час.

66. Что назначается при остеохондрозе позвоночника в острый период:

- А. упражнения для укрепления мышц спины;

- Б. анталгические позы;
- В. самовытяжение;
- Г. упражнения для дистальных отделов конечностей.

67. Назовите специальные упражнения при невропатии лицевого нерва во 2 периоде лечения.

- А. на координацию;
- Б. дыхательные;
- В. мимическая гимнастика;
- Г. артикуляционная гимнастика.

68. Вид социальной деятельности людей, направленный на укрепление здоровья и развития их физических способностей - это:

- А. физическая культура
- Б. физическое воспитание
- В. физическое совершенство
- Г. культуризм

69. Утомление - это:

- А. длительная работа
- Б. снижение работоспособности
- В. саморегуляция
- Г. быстрое выполнение физической нагрузки

70. Что такое гиподинамия?

- А. отказ от занятия спортом
- Б. занятия в группах здоровья
- В. малоподвижная деятельность, более чем 50% времени
- Г. отказ от занятий физической культурой

71. Что такое здоровье?

- А. отсутствие болезней и физических дефектов
- Б. отсутствие вредных привычек
- В. состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям среды, постоянно меняющимися
- Г. состояние полного физического, душевного и социального благополучия

72. Задача ЛФК при пневмонии:

- А. нормализация механики дыхания;
- Б. профилактика ателектазов, спаек;
- В. укрепление мышц брюшного пресса;
- Г. возможность полного или частичного отказа от медикаментозного лечения.

73. Специальные упражнения при бронхиальной астме:

- А. звуковая гимнастика;
- Б. задержка дыхания на вдохе;
- В. упражнения на расслабления;
- Г. дыхательные упражнения с усилением фазы выдоха.

УК-8

74. Норматив температуры воздуха в больничных палатах для взрослых:

- А. 20°C.
- Б. 18°C.
- В. 22-24°C.
- Г. 25°C.

75. Влажная уборка палат должна проводиться:

- А. не менее 2 раз в сутки
- Б. 1 раз в сутки
- В. 1 раз в 2 дня
- Г. 1 раз в неделю

76. В отдельных зданиях должны размещаться отделения:

- А. Инфекционные.
- Б. Терапевтические.
- В. Хирургические.
- Г. Диагностические.

77. Контингенты работников, подвергающихся воздействию вредных и (или) опасных факторов, подлежащих предварительным при поступлении на работу и периодическим медицинским осмотрам (ПМО) определяет:

- А. Роспотребнадзор.
- Б. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
- В. Ведомственная служба (врач-эпидемиолог).
- Г. Работодатель.

78. В соответствии с Руководством Р 2.2.2006-05 вредные факторы подразделяются на:

- А. физические, химические, биологические и факторы трудового процесса.
- Б. физические, химические, биологические.
- В. физические, химические.
- Г. химические, биологические, тяжесть и напряженность труда.

79. Руководством Р 2.2.2006-05 условия труда работающих, подвергающихся воздействию вредных факторов, классифицируются по степени отклонения уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов условия труда по степени вредности и опасности условно подразделяются на:

- А. 5 классов: оптимальные, допустимые, вредные, опасные, неопасные.
- Б. на 3 класса: оптимальные, допустимые, вредные.
- В. на 2 класса: допустимые и вредные
- Г. на 4 класса: оптимальные, допустимые, вредные и опасные.

80. Укажите, что относится к табельным медицинским средствам индивидуальной защиты?:

- А. аптечка индивидуальная АИ-2;
- Б. индивидуальный дозиметр;
- В. противогаз;
- Г. аппарат для искусственной вентиляции легких.

81. Отметьте, какие источники химической опасности, характерны для учреждений здравоохранения?

- А. вещества и соединения, опасные для развития острого отравления;
- Б. высокая температура, влажность, скорость движения воздуха;
- В. источники ионизирующих излучений;

Г. опасные возбудители инфекционных заболеваний.

82. Укажите, какой орган осуществляет руководство эвакуационными мероприятиями гражданского населения при ЧС?

- А. эвакуационная комиссия;
- Б. сборный эвакуационный пункт;
- В. промежуточный пункт эвакуации;
- Г. приемный эвакуационный пункт.

83. Отметьте, какой вид медицинской эвакуации определяет доставку пострадавших в стационар, соответствующую виду, характеру и тяжести повреждений?

- А. эвакуация по назначению;
- Б. эвакуация по направлению;
- В. эвакуация «на себя»;
- Г. эвакуация «от себя».

УК-9

84. На рынке данного товара функция спроса описывается уравнением:

$$QD = 6 - P,$$

функция предложения:

$$QS = -3 + 2P,$$

где QD — объем спроса, млн шт. в год; QS — объем предложения, млн шт. в год;

Определите равновесную цену и равновесный объем продаж;

85. Тарифная ставка работника предприятия составляет 500 р. в день. За месяц работником отработано 20 рабочих дней и 2 дня выходных (работа в выходные дни оплачивается в максимальном размере). Предусмотрена премия в размере 50%. Какова будет заработная плата работника за месяц?

86. Экономическое понятие "спрос" на товар подразумевает количество товара...

- А. которое можно приобрести у частных предприятий по соответствующим ценам;
- Б. которое покупатели хотят и могут купить по соответствующим ценам;
- В. которое люди хотят иметь независимо от того, могут ли они купить его или нет;
- Г. которое продается в магазинах.

87. Рента - это:

- А. доход от использования земли
- Б. доход от использования труда
- В. доход, связанный с использованием капитала
- Г. доход, связанный с использованием предпринимательских способностей

88. Дефицит бюджета – это:

- А. превышение расходов над доходами
- Б. превышение доходов над расходами
- В. одно из проявлений несостоятельности рынка
- Г. альтернативная стоимость затрат

89. Какой из перечисленных активов населения быстрее всего обесценивается в период высокой инфляции:

- А. ювелирные украшения
- Б. денежный запас

- В. недвижимость
- Г. запас продуктов питания

90. Функцией Центрального Банка РФ не является:

- А. эмиссия денег и контроль над денежным предложением;
- Б. хранение официальных золотовалютных резервов страны;
- В. проведение денежно-кредитной политики;
- Г. прием вкладов у физических лиц.

91. Долгосрочный заем под залог недвижимости - это:

- А. коммерческий кредит
- Б. межхозяйственный кредит
- В. потребительский кредит
- Г. ипотечный кредит

92. При ставке банковского процента, равной 20%, земельный участок стоит 200 тыс. руб. Как изменится цена этого участка, если ставка банковского процента снизится до 15%?

93. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- А. полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров
- Б. отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров
- В. полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения доходов потребителей

УК-10

94. Назовите основной источник права в Российской Федерации:

- А. Правовой обычай
- Б. Правовой прецедент
- В. Нормативно-правовой акт
- Г. Правовая доктрина
- Д. Нормативный договор

95. Назовите деяния, которые относятся к административным правонарушениям, связанным с осуществлением медицинской деятельности :

- А. Неправомерный отказ в предоставлении гражданину информации о его здоровье, в том числе копий медицинских документов.
- Б. Незаконное занятие частной медицинской практикой, если это повлекло по неосторожности причинение вреда здоровью человека
- В. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Г. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

96. Какой орган в государстве обладает правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации?

- А. Правительство Российской Федерации
- Б. Президент Российской Федерации
- В. Федеральное Собрание Российской Федерации
- Г. Конституционный Суд Российской Федерации
- Д. Министерство юстиции Российской Федерации

97. Возмещение вреда, причиненного здоровью пациента врачом лечебного учреждения в результате оказания некачественной медицинской услуги, подлежит возмещению:

- А. Врачом, причинившим вред здоровью пациента.
- Б. Лечебным учреждением, где оказалась медицинская услуга
- В. Фондом обязательного медицинского страхования
- Г. Страховой медицинской организацией, с которой у ЛПУ заключен договор в рамках обязательного медицинского страхования
- Д. Вред не подлежит возмещению, так как пациент имеет право на получение пособия по временной нетрудоспособности из средств Фонда социального страхования.

98. Проживающая по соседству гражданка М. обратилась к врачу-окулисту с просьбой помочь задыхающемуся ребенку. Врач пояснил, что следует вызвать скорую и, поскольку он не педиатр, не может брать на себя такую ответственность. К тому времени, когда приехала скорая, ребенок умер от асфиксии вследствие закрытия гортани попавшими в нее кедровым орехом. Несет ли уголовную ответственность врач-окулист?

- А. Несет ответственность по ст. 293 УК РФ «Халатность»
- Б. Врач не может быть привлечен к уголовной ответственности
- В. Несет ответственность по ст. 109 УК РФ «Причинение смерти по неосторожности»
- Г. Несет ответственность по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному»
- Д. Несет ответственность по ст. 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий»

99. Принятое судом или административным органом решение, служащее ориентиром для решения аналогичных дел в последующем называется:

- А. Правовой обычай
- Б. Правовой прецедент
- В. Приговор
- Г. Правовая доктрина
- Д. Нормативно-правовой акт

100. Что означает правило – «закон обратной силы не имеет» применительно к уголовному закону?

- А. Что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда
- Б. Что никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.
- В. Что приговор суда является окончательным и обжалованию не подлежит.
- Г. Что никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось преступлением
- Д. Что назначенное наказание не должно иметь своей целью причинение физических и нравственных страданий.

101. Признать гражданина недееспособным или ограничить дееспособность вправе:

- А. А. Президент РФ
- Б. В Федеральное собрание
- В. С. Орган опеки и попечительства
- Г. D. Суд

102. Сделка – это:

- А. правонарушение
- Б. действие по исполнению договора

В. действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

103. Укажите такое деяние, которое не является преступлением.

- А. Неоказание помощи больному без уважительных причин, повлекшее по неосторожности его смерть.
- Б. Разглашение сведений, оставляющих врачебную тайну
- В. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее по неосторожности смерть человека.
- Г. Внесение должностным лицом в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание из корысти или личной заинтересованности.
- Д. Причинение легкого или средней тяжести –вреда здоровью пациента по неосторожности

ОПК-1

104. Перечислите характеристики первичной медико-санитарной помощи населению:

- А. переход к семейному врачу;
- Б. подъем престижа сестринского персонала;
- В. развитие альтернативных видов помощи;
- Г. развитие высокоспециализированных технологий

105. Каким контингентам населения наиболее подходит такой вариант общения как руководство?

- А. дети, пожилые люди;
- Б. работающее население;
- В. безработные;
- Г. лица с пониженным интеллектом и зависимым характером.

106. Основопологающие принципы семейной медицины:

- А. непрерывность и высокое качество медицинской помощи
- Б. неразделяемые проблемы
- В. всеобъемлющий подход
- Г. высокая специализация

107. Какие причины неоказания врачом неотложной помощи больному или тяжело пострадавшему исключает возможность привлечения его к уголовной ответственности за неоказание помощи больному по ст. 124 УК РФ?

- А. Отсутствие у пострадавшего полиса медицинского страхования
- Б. Невозможность получить согласие на медицинское вмешательство
- В. Нерабочее время врача, нахождение врача на отдыхе
- Г. Отсутствие у пострадавшего возможности оплатить труд врача.
- Д. Заболевание врача, в принципе, не препятствующее оказанию медицинской помощи

108. Вечером мальчика сбила автомашина, а т.к. это было рядом с онкологической больницей, то прохожие прибежали за врачом. Дежурный врач был в процедурной и, узнав от медицинской сестры, в чем дело, поручил ей звонить в скорую. Сам же продолжал работать, не поинтересовавшись, в какой помощи нуждался мальчик. *Могут ли его привлечь к уголовной ответственности?*

109. Документы, требующиеся при обследовании в центре профпатологии:

- А. направление в профцентр с выпиской из амбулаторной карты
 - Б. копия трудовой книжки и паспорт
 - В. санитарно-гигиеническая характеристика
 - Г. ходатайство от профкома предприятия
110. Медицинская сестра общей практики имеет право:
- А. контролировать работу врача общей практики
 - Б. контролировать работу младшего медицинского персонала
 - В. контролировать прием лекарств пациентом
 - Г. контролировать выполнение пациентом самомассажа
111. Определённый режим двигательной активности пациенту назначает:
- А. врач;
 - Б. палатная медсестра;
 - В. медсестра приёмного отделения;
 - Г. старшая медсестра.
112. Название стадии терминального состояния:
- А. Биологическая смерть
 - Б. Преагония
 - В. Клиническая смерть
 - Г. Агония
113. Работодатель вправе привлечь врача к полной материальной ответственности:
- А. За разглашение сведений, составляющих врачебную тайну
 - Б. За неоказание помощи больному
 - В. За причинение вреда имуществу работодателя в состоянии алкогольного опьянения.
 - Г. За причинение легко вреда здоровью пациента в результате небрежного оказания медицинской услуги.

ОПК-2

114. Из перечисленных микроорганизмов к прокариотам относятся:
- А. бактерии
 - Б. риккетсии
 - В. бактериофаги
 - Г. грибы
115. При микроскопии препарата, окрашенного по Граму, обнаружены расположенные гроздьями, округлой формы клетки фиолетового цвета. Это:
- А. стрептококки
 - Б. стафилококки
 - В. нейссерии
 - Г. клостридии
 - Д. диплококки
116. Морфология грибов рода *Candida* характеризуется:
- А. шаровидная форма
 - Б. палочковидная форма
 - В. округлая форма
 - Г. извитая форма

Д. спиралевидная форма

117. Препаратом выбора для проведения местной анестезии является

- А. прокаин
- Б. бензокаин
- В. артикаин
- Г. бупивакаин

118. Высоким риском повреждающего действия обладают

- А. гормональные средства
- Б. витаминные средства
- В. иммунодепрессанты
- Г. антидепрессанты

119. Определите концентрацию сахара в моче больного диабетом, если угол поворота плоскости поляризации составил 7° при длине трубки в поляриметре 20 см и удаленном вращении сахара для используемого света $6,7 \frac{\text{град} \cdot \text{см}^2}{\text{г}}$

120. Преобразуйте 500 мг = ___ г

- А. 0,05;
- Б. 0,5;
- В. 2,5;
- Г. 5

121. 50 г вещества растворены в 200 г воды. Концентрация раствора равна ___

- А. 20%
- Б. 40%
- В. 50%
- Г. 4%

122. Дифференциально-диагностической средой является:

- А. Эндо
- Б. кровяной агар
- В. среды Гисса
- Г. пептонная вода
- Д. мясопептонный агар

123. Денатурацию белка могут вызвать

- А. повышенная температура
- Б. хранение при низких температурах
- В. сильные кислоты
- Г. диализ белковых растворов

ОПК-3

124. Показатели распространения (частоты) заболеваемости населения:

- А. экстенсивные
- Б. интенсивные
- В. соотношения

125. Показатели структуры заболеваемости населения:
- А. экстенсивные
 - Б. интенсивные
 - В. соотношения
126. Секторные диаграммы применяют в статистике для отображения:
- А. динамики показателей
 - Б. структуры показателей
 - В. сравнения показателей
127. Столбиковые диаграммы применяют в статистике для отображения:
- А. динамики показателей
 - Б. структуры показателей
 - В. сравнения показателей
128. Как начать новый абзац в документе?
- А. нажать клавишу Enter;
 - Б. нажать клавишу Пробел;
 - В. щелкнуть мышкой;
 - Г. щелкнуть кнопку Создать на панели инструментов.
129. Какой вид выравнивания текста не существует?
- А. по верхнему краю;
 - Б. по левому краю;
 - В. по правому краю;
 - Г. по ширине;
 - Д. по центру;
130. Как напечатать только текущую страницу?
- А. в диалоговом окне Печать выбрать опцию текущая;
 - Б. в диалоговом окне Печать выбрать опцию все;
 - В. в диалоговом окне Печать выбрать опцию выделенный фрагмент.
131. Что следует сделать, если Вы ошибочно выполнили неверную корректировку рабочего листа в Excel?
- А. отменить неправильное действие;
 - Б. удалить оставшуюся информацию;
 - В. создать новую таблицу;
 - Г. прекратить работу.
132. Линейные графики применяют в статистике для отображения:
- А. динамики показателей
 - Б. структуры показателей
 - В. сравнения показателей
133. Метод корреляции позволяет определить:
- А. тенденцию развития показателей
 - Б. взаимосвязь между показателями
 - В. приведение показателей к общему стандарту

134. К количественным методам оценки мочи относят:
- А. Пробу Нечипоренко;
 - Б. Пробу Зимницкого;
 - В. Пробу Каковского-Аддиса
135. Уменьшить отёк слизистой оболочки полости носа при рините можно, используя
- А. изопреналин
 - Б. гуанетидин
 - В. празозин
 - Г. фенилэфрин
136. Медсестра ввела больному 1 мл 1% раствора викасола. Какой вид вмешательства она выполнила?
- А. Независимое вмешательство.
 - Б. Зависимое вмешательство.
 - В. Взаимозависимое вмешательство.
137. Кал на копрограмму берут в
- А. стерильную пробирку с консервантом
 - Б. пенициллиновый флакон с консервантом
 - В. пенициллиновый флакон, заклеенный лейкопластырем
138. Целевой уровень АД при эссенциальной неосложненной гипертонии:
- А. < 140/90
 - Б. < 125/75
 - В. < 130/85
 - Г. < 130/90
139. Независимые действия медсестры при обильном промокании повязки кровью
- А. введение дицинона
 - Б. холод на рану
 - В. переливание крови
 - Г. введение эpsilon-аминокапроновой кислоты
140. Укажите частоту проведения гигиенической ванны ребёнку первых трёх месяцев жизни:
- А. ежедневно
 - Б. через 1 день
 - В. через 2 суток
 - Г. 2 раза в неделю
 - Д. 1 раз в неделю
141. Скрининг беременных при наблюдении предусматривает обследование на ВИЧ:
- А. однократно
 - Б. дважды
 - В. трижды
142. При брюшном тифе сестринский процесс включает:
- А. Измерение температуры тела, АД, пульса*
 - Б. Уход за кожными покровами
 - В. Измерение диуреза
 - Г. Профилактика пролежней при тяжелых формах

143. Наиболее общий симптом шизофрении
- А. отгороженность, отрыв от реальности, погружение в мир собственных переживаний
 - Б. маниакальное возбуждение
 - В. отвлекаемость
 - Г. амбулаторного автоматизма
144. В рационе пожилых лиц необходимо
- А. ограничить углеводы
 - Б. увеличить количество белков
 - В. увеличить количество животных жиров
 - Г. ограничить витамины и ферменты
145. Основные приемы массажа
- А. поглаживание, сотрясение, растирание
 - Б. вибрация, растирание, поглаживание, пиление
 - В. рубление, сотрясение, поглаживание, пальцевой душ
 - Г. поглаживание, растирание, разминание, вибрация
146. Генеральная уборка помещений палатных отделений должна проводиться:
- А. Не реже 1 раза в неделю.
 - Б. Не реже 1 раза в месяц.
 - В. Не реже 1 раза в две недели.
 - Г. Не реже 1 раза в 10 дней.
147. Сроки первичной хирургической обработки раны:
- А. 6 часов
 - Б. 12 часов
 - В. 24 часа
 - Г. 2 часа
148. При обработке ресницы и веки протирают по направлению:
- А. 1.от центра к углу глаза;
 - Б. от наружного угла глаза к внутреннему;
 - В. произвольно;
 - Г. от внутреннего угла глаза к наружному;
149. Для обработки слизистой оболочки ротовой полости используют:
- А. 96 % спирт;
 - Б. р-р фурацилина 1:5000;
 - В. 10 % р-р марганцево-кислого калия;
 - Г. 10% р-р камфорного спирта.
150. Как проводится временная иммобилизация при переломе шейного отдела позвоночника?
- А. на шите
 - Б. воротник Шанса
 - В. гипсовый корсет
 - Г. скелетное вытяжение за теменные бугры

ОПК-5

151. Окраска по Граму обуславливается особенностями строения:

- А. клеточной стенки
- Б. цитоплазматической мембраны
- В. генома
- Г. капсулы

152. Состояние сознания, при котором больной плохо ориентируется в окружающей обстановке, на вопросы отвечает с запозданием и медленно, называется:

- А. Ясное
- Б. Ступорозное
- В. Сопорозное
- Г. Коматозное

153. Состояние, стремительно развивающееся и непродолжительное, характеризующееся действиями и поступками, не поддающимися волевому контролю (ярость, отчаяние, оцепенение) – это _____

154. Характерным эндоскопическим симптомом первичного хронического бронхита является:

- А. Гнойный эндобронхит
- Б. Диффузный катаральный эндобронхит
- В. Локальный катаральный эндобронхит
- Г. Атрофический бронхит

155. К поздним послеоперационным осложнениям относится

- А. внутрибрюшное кровотечение
- Б. лигатурные свищи
- В. нагноение послеоперационной раны
- Г. серома раны

156. Назовите основные механизмы выздоровления:

- А. Регенерация.
- Б. Иммунитет.
- В. Компенсация.
- Г. Ослабление функции пораженного органа.

157. Какой показатель является ведущим при оценке физического развития ребёнка:

- А. масса тела
- Б. длина тела
- В. окружность груди
- Г. окружность головы
- Д. окружность бедра

158. Причины острой гипоксии плода в родах следующие, кроме:

- А. преждевременная отслойка плаценты
- Б. разрыв матки
- В. родовое излитие околоплодных вод
- Г. тетанус матки

159. При менингококковом менингите сестринский процесс заключается:
- А. снижении температуры по назначению врача*
 - Б. уход за пациентом
 - В. назначение препаратов
 - Г. обследование пациента
160. Решающее значение в развитии невротозов имеет
- А. нейроинфекция
 - Б. черепно-мозговая травма
 - В. сосудистые заболевания головного мозга
 - Г. психогенный фактор
161. Какая из систем быстрее стареет?
- А. эндокринная система
 - Б. сердечно-сосудистая система
 - В. опорно-двигательная система
 - Г. кровеносная система
162. Выберите из предложенных какое лечебное действие характерно для электросна:
- А. десенсибилизирующее
 - Б. противовоспалительное
 - В. седативное
 - Г. рассасывающее
163. Какое направление в медицине является приоритетным?
- А. диагностика
 - Б. лечение
 - В. профилактика
 - Г. диагностика и лечение
164. Конфигурация полипептидной цепи – это
- А. последовательность соединения атомов в полипептидной цепи, связанных между собой ковалентными связями
 - Б. характер расположения полипептидной цепи в определенном объеме пространства
 - В. соотношение между альфа-спиралями и бета-складчатыми структурами в полипептиде цепи
165. В желудке различают:
- А. привратниковый отдел
 - Б. илеоцекальный угол
 - В. пищеводное сужение
 - Г. верхушку
166. В лейкоцитарной формуле из зрелых форм гранулоцитов наблюдается больше всего
- А. нейтрофилов
 - Б. эозинофилов
 - В. лимфоцитов
 - Г. базофилов
167. Для каких заболеваний характерен лейкоцитоз (эозинофильный)?
- А. Бронхиальная астма.

- Б. Аскаридоз.
- В. Аппендицит.
- Г. Инфаркт миокарда.
- Д. Эхинококкоз печени.

168. Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает (2):

- А. транспортировка, перемещение и изменение положения тела пациента
- Б. предотвращение травмы позвоночника медсестры в процессе работы
- В. своевременность выполнения врачебных назначений
- Г. положение, позволяющие удержать равновесие

169. Сестринским диагнозом при нарушении функции органов дыхания у детей не является:

- А. одышка
- Б. кашель
- В. метеоризм
- Г. удушье
- Д. лихорадка

ОПК-6

170. Для оценки обеспеченности населения врачами используется:

- А. показатель интенсивности
- Б. показатель экстенсивности
- В. показатель соотношения
- Г. средняя арифметическая величина
- Д. любой относительный показатель

171. В структуре заболеваемости населения по данным обращаемости на первом месте стоят болезни:

- А. системы кровообращения
- Б. системы пищеварения
- В. органов дыхания
- Г. нервной системы
- Д. костно-мышечной системы

172. Демографическая ситуация в Российской Федерации характеризуется:

- А. увеличением естественного прироста
- Б. нулевым естественным приростом
- В. отрицательным естественным приростом
- Г. демографическим взрывом
- Д. волнообразностью демографического процесса

173. Метод динамического ряда позволяет определить:

- А. тенденцию развития показателей
- Б. взаимосвязь между показателями
- В. приведение показателей к общему стандарту

174. Метод стандартизации позволяет определить:

- А. тенденцию развития показателей
- Б. взаимосвязь между показателями
- В. приведение показателей к общему стандарту

175. Понятие «сбор статистического материала» относится к:
- А. видам статистического исследования
 - Б. этапам статистического исследования
 - В. методам статистического исследования
176. Специальный коэффициент рождаемости рассчитывается на:
- А. все постоянное население женского пола
 - Б. женщин фертильного возраста
 - В. женщин 15 лет и старше
177. Специальные показатели смертности классифицируются по:
- А. причинам и возрасту
 - Б. возрасту и полу
 - В. причинам, возрасту и полу
178. Кто относится к лицам, выбывшим из стационара:
- А. выписанные пациенты
 - Б. лица умершие в стационаре
 - В. выписанные и умершие
 - Г. пролеченные пациенты
179. Какие показатели включает в себя понятие "перинатальная смертность":
- А. неонатальная и постнеонатальная смертность
 - Б. ранняя и поздняя неонатальная смертность
 - В. ранняя неонатальная смертность и мертворождаемость
 - Г. младенческая смертность и мертворождаемость

ОПК-7

180. Лечебная гимнастика при стенокардии в стационаре назначается:
- А. независимо от режима двигательной активности
 - Б. только в свободном режиме
 - В. в полупостельном режиме после прекращения болей через 2 дня
 - Г. в постстационарном периоде
181. Специфическая профилактика тромбоэмболии легочной артерии включает
- А. гепаринотерапию
 - Б. раннюю активизацию больного
 - В. активное положение больного в постели
 - Г. наложение эластичных бинтов на нижние конечности
182. Для профилактики рахита применяется
- А. ИКЛ
 - Б. УВЧ-терапия
 - В. общее УФО
 - Г. электрофорез
183. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма — это _____
184. Самым надёжным методом профилактики курения будет

- А. полное запрещение продажи табачных изделий
- Б. разъяснительная работа среди населения
- В. запрещение рекламы табачных изделий
- Г. штрафные санкции к курильщикам

185. На 1 кг массы тела пожилому человеку необходимо белка:

- А. 3г.
- Б. 2,1г.
- В. 0,8г.
- Г. 1,2г.

186. Выбрать из предложенных противопоказания к применению УФО:

- А. злокачественные новообразования, артрит, непереносимость УФО*
- Б. кахексия
- В. артрит
- Г. рахит

187. Показанием для лечебной физкультуры является

- А. врожденная мышечная кривошея*
- Б. гангрена
- В. высокая лихорадка
- Г. кровотечение

188. Дренажные исходные положения улучшают:

- А. кровообращение
- Б. отток патологического содержимого из бронхов и альвеол
- В. дыхательную поверхность альвеол.
- Г. лимфоток

189. Физиопроцедуры рекомендуется принимать при соблюдении какого правила:

- А. через 2 часа после завтрака;
- Б. через 30 мин после легкого завтрака
- В. с 12 и до 13 часов
- Г. через 2 -3 часа после еды

ОПК-8

190. Ведущей причиной острого холецистита является:

- А. Инфекция
- Б. Диетические погрешности
- В. Нервно-психический фактор
- Г. Ожирение

191. Назовите метод профилактики спаечной непроходимости в условиях дневного стационара

- А. дача слабительных
- Б. постановка очистительных клизм
- В. стимуляция кишечника прозеринном
- Г. комплекс физических упражнений

192. Для проведения гигиенической ванны новорожденному ребёнку не требуется:

- А. детское мыло

- Б. водяной термометр
- В. кувшин с водой
- Г. губка
- Д. махровая рукавица

193. С целью профилактики ОРВИ в межэпидемический период медработник рекомендует:

- А. Вакцинацию
- Б. Прием витаминов
- В. Закаливание
- Г. Умеренные физические нагрузки

194. Самым надёжным методом профилактики курения будет

- А. полное запрещение продажи табачных изделий
- Б. разъяснительная работа среди населения
- В. запрещение рекламы табачных изделий
- Г. штрафные санкции к курильщикам

195. Под ранней диспансеризацией беременных понимают взятие на учет до срока:

- А. 8 недель
- Б. 12 недель
- В. 22 недели
- Г. 28 недель

196. Стационарозамещающая форма оказания медицинской помощи для адаптации больных старших возрастных групп к болезни:

- А. дневной стационар при поликлинике или больнице
- Б. хоспис
- В. гериатрическое отделение
- Г. больница восстановительного лечения

197. Для ингаляционной терапии используют:

- А. пелоиды
- Б. пресную воду
- В. химические вещества
- Г. аэроионы

198. Указать показатели, характеризующие физическое развитие

- А. антропометрические
- Б. соматоскопические
- В. физиометрические

199. Основные причины производственного травматизма:

- А. неправильная организация рабочего места
- Б. применение опасных приемов работы
- В. отсутствие средств индивидуальной защиты
- Г. неисправность оборудования

200. Среди факторов, определяющих здоровье населения, наибольшее влияние оказывает:

- А. организация медицинской помощи
- Б. окружающая среда
- В. биологические факторы

Г. образ жизни

201. Профилактика сыпного тифа среди населения осуществляется:

- А. Борьбой с педикулезом
- Б. Обследование лихорадящих
- В. Вакцинация
- Д. Всем перечисленным

202. Для профилактики дифтерии необходима:

- А. Всеобщая вакцинация населения
- Б. Обследование больных ангиной
- В. Рациональное питание
- Г. Умеренная физическая нагрузка
- Д. Все перечисленные

203. При сердечно - сосудистых заболеваниях в питании ограничивают:

- А. углеводы
- Б. белки, жидкость
- В. животные жиры, соль, продукты, богатые холестерином, углеводы
- Г. физиологически полноценная пища с удвоенным содержанием витаминов

ОПК-9

204. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний:

- А. повышенное АД
- Б. увеличение холестерина в крови
- В. низкое содержание витаминов
- Г. стрессовые ситуации
- Д. наследственность
- Е. ревматизм
- Ж. гиподинамия, ожирение
- З. курение, алкоголь

205. Для профилактики послеоперационных пневмоний используют:

- А. вливание больших количеств жидкости
- Б. прозерин
- В. постуральный дренаж
- Г. введение кордиамина

206. Эффективность профилактической работы в детской поликлинике определяется показателем:

- А. полноты и своевременности проведения профилактических мероприятий
- Б. динамики показателей здоровья детей
- В. охвата детей профилактическими прививками
- Г. частоты наблюдения ребенка в поликлинике в течение года

207. Экстренная специфическая профилактика гриппа

- А. Вакцинация
- Б. Противовирусные препараты*
- В. Витамины
- Г. Рациональное питание
- Д. Умеренные физические нагрузки

208. Рекомендации пациенту со стрессом:
- А. психотерапевтические занятия
 - Б. контроль АД
 - В. использование психологических разгрузок
 - Г. профилактика
 - Д. рациональное питание
 - Е. аутотренинг
209. Диспансерное наблюдение беременной в первую половину проводится:
- А. 2 раза в месяц
 - Б. 1 раз в месяц
 - В. по показаниям
 - Г. еженедельно
210. Принципы питания в профилактике атеросклероза указаны все. Кроме
- А. исключение животного жира или уменьшение его потребления
 - Б. потребление липотропных веществ с молочными продуктами, фруктов и овощей
 - В. введение в рацион витамина С и витаминов группы В
 - Г. уменьшение растительных жиров в пище
211. Нормальные показатели индекса массы тела:
- А. 17,0 – 18,5
 - Б. 18,6 – 24,9
 - В. 25,0 – 29,9
 - Г. 30,0 – 34,9
 - Д. 35,0 – 39,9
212. Какое направление в медицине является приоритетным?
- А. диагностика
 - Б. лечение
 - В. профилактика
 - Г. уход за больным
213. Оценка эффективности школ здоровья включает:
- А. процент рецидивов
 - Б. процент частичной реабилитации
 - В. процент профосмотров
 - Г. процент полной реабилитации
 - Д. процент инвалидизации
 - Е. процент летального исхода
214. Основной целью диспансеризации населения является:
- А. оценка здоровья населения на момент обследования
 - Б. наблюдение за прикрепленным контингентом
 - В. оказание специализированной медицинской помощи
 - Г. охват населения динамическим наблюдением
215. Методы первичной профилактики:
- А. ранняя диагностика заболеваний
 - Б. вакцинирование

- В. профилактическая госпитализация
- Г. санаторно-курортное лечение

ОПК-10

216. Неограниченное число внутренних и внешних факторов, влияющих на организацию – это:
- А. Задача;
 - Б. Среда организации;
 - В. Цель организации;
 - Г. Технологии.
217. К внешним факторам относятся:
- А. Цели, задачи;
 - Б. Структура, люди;
 - В. Демография, экономика;
 - Г. Технология, структура.
218. Конечное состояние, которого стремится добиться группа, работая вместе:
- А. Общее благосостояние;
 - Б. Подавление конкурентов;
 - В. Цель;
 - Г. Завоевание рынков сбыта.
219. В основе эффективности функционирования интегрированных структур лежит закон:
- А. Синергии;
 - Б. Композиции;
 - В. Самосохранения;
 - Г. Онтогенеза.
220. Все ниже перечисленные утверждения относятся к понятию «качество товара», кроме:
- А. совокупность потребительных свойств, обуславливающих пригодность товара, т.е. его способность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением товара в определенных условиях эксплуатации
 - Б. совокупность потребительных, стоимостных и прочих характеристик продукта, определяющие его сравнительные позиции и возможности продаж на данном рынке
 - В. это мера потребительной стоимости товара
 - Г. выделяют технический (материально-вещественный) и экономический (социально-экономический) аспект качества товара
221. Объектами товароведческой деятельности является все ниже перечисленное, кроме:
- А. товар
 - Б. единичная потребительная стоимость
 - В. технический аспект качества товара
 - Г. экономический аспект качества товара
222. Успешное позиционирование требует проведения:
- А. дифференциации товара (услуги), имиджа;
 - Б. диверсификации деятельности;
 - В. интенсификации коммерческих усилий;

Г. совершенствования производства.

223. На стадии выведения товара на рынок фирмы преимущественно используют этот вид рекламы:

- А. убеждающая;
- Б. напоминающая;
- В. информативная;
- Г. сравнительная.

224. Основными элементами концепции тотального менеджмента качества являются:

- А. вовлеченность высшего руководства
- Б. базирование решений на опыте
- В. базирование решений на фактах
- Г. акцент на потребителя
- Д. акцент на эффективность
- Е. постоянно усовершенствование
- Ж. всеобщее участие в работе

225. Внутренний контроль качества в медицинской организации осуществляют:

- А. страховые медицинские организации
- Б. главный врач медицинской организации
- В. назначенная главным врачом комиссия
- Г. профессиональные медицинские организации
- Д. лицензионно-аккредитационные комиссии

ОПК-11

226. Соподчиненность управленческих связей между управляющей и управляемой подсистемами системы управления:

- А. Организация;
- Б. Разделение труда;
- В. Структура управления;
- Г. Делегирование.

227. Организационная структура, которая образуется в результате построения аппарата управления из взаимоподчиненных органов в виде иерархической лестницы:

- А. Линейная структура;
- Б. Функциональная структура;
- В. Матричная структура;
- Г. Дивизиональная структура.

228. Решения, принимаемые руководителем как частным лицом - это:

- А. Программируемое решение;
- Б. Непрограммируемое решение;
- В. Персональное решение;
- Г. Стратегическое решение.

229. Совместное генерирование идей – это:

- А. Метод «мозговой штурм»;
- Б. Многоуровневая процедура анкетирования;
- В. Кольцевая система принятия решения.

230. Субъектами товароведческой деятельности являются все ниже перечисленные, кроме:
- А. провизоры-товароведы
 - Б. главные и старшие медицинские сестры
 - В. потребители, на удовлетворение потребностей которых направлена товароведческая деятельность
 - Г. производители
231. Эргономические свойства товара определяют следующие характеристики, кроме:
- А. антропометрические, физиологические (гигиенические), психофизические
 - Б. психологические
 - В. качество исходного сырья, технологии изготовления товара, методы контроля качества
 - Г. теплозащитные
232. Планирование персонала означает:
- А. оценку кандидатов на рабочие места и отбор лучших из резерва
 - Б. создание необходимого резерва потенциальных кандидатов на все должности в организации
 - В. разработку методик оценки трудовой деятельности и доведение ее до работников
 - Г. оценку трудовой деятельности кандидатов
 - Д. разработку плана удовлетворения будущих потребностей организации в людских ресурсах
233. Основой для разработки должностных инструкций являются:
- А. квалификационные характеристики (требования) по должностям
 - Б. квалификационные характеристики специалистов
 - В. положения о специалистах
 - Г. номенклатура специальностей
 - Д. номенклатура должностей
234. Для расчета годового бюджета рабочего времени необходимо иметь следующие данные:
- А. число праздничных дней в году
 - Б. число календарных дней отпуска соответствующей должности
 - В. среднее число дней по болезни
 - Г. недельную продолжительность рабочего времени соответствующей должности
 - Д. число дней учебы (для повышения квалификации)
 - Е. график работы соответствующей должности
235. Потребительская ценность товара (или услуги) - это:
- А. денежное выражение стоимости товара (или услуги);
 - Б. цена потребления товара (или услуги);
 - В. оценочное суждение покупателя о способности товара удовлетворить потребность;
 - Г. цена реализации товара.

ОПК-12

236. Понятие «обработка статистического материала» относится к:

- А. видам статистического исследования
- Б. этапам статистического исследования
- В. методам статистического исследования

237. Понятие «корреляция» относится к:

- А. видам статистического исследования
- Б. этапам статистического исследования
- В. методам статистического исследования

238. Статистика изучает закономерности:

- А. качественных явлений
- Б. количественных явлений
- В. количественных явлений в неразрывной связи с качественной стороной*

239. Как выделить весь рабочий лист?

- А. щелкнуть кнопку Выделить все;
- Б. щелкнуть на имени любого столбца;
- В. щелкнуть на номере любой строки;
- Г. щелкнуть ярлычок соответствующего листа.

240. С какого символа начинается ввод формул?

- А. = ;
- Б. % ;
- В. № ;
- Г. ! ;
- Д. (.

241. Расчет средней длительности пребывания пациента в стационаре (средний койко-день):

- А. число проведенных пациентами койко-дней за год / число выбывших из стационара
- Б. число койко-дней, фактически проведенных пациентами в стационаре / среднегодовое число коек
- В. число выбывших больных / среднегодовое число коек

242. Расчет больничной летальности:

- А. число умерших пациентов $\times 100$ / число поступивших в стационар
- Б. число умерших пациентов $\times 100$ / число выписанных из стационара
- В. число умерших пациентов $\times 100$ / число выбывших из стационара

243. Основным этапом маркетингового исследования является:

- А. выявление проблемы и целей исследования;
- Б. разработка плана исследования для сбора информации;
- В. сбор и анализ данных (реализации плана исследования);
- Г. обработка и представление полученных результатов.

244. Комплекс маркетинга представляет собой:

- А. совокупность маркетинговых инструментов, поддающихся контролю и используемых для получения желаемой реакции целевого рынка;
- Б. средства стимулирования потребителей;
- В. комплекс маркетинговых коммуникаций для воздействия на потребителей;

Г. неразрывное единство собственно товара и целого ряда услуг.

245. Изучение различного рода справочников и статистической литературы относится к исследованиям, называемым:

- А. кабинетными;
- Б. полевыми;
- В. архивными;
- Г. пилотажными.

ОПК-13

246. Педагогические инновации охватывают следующие главные направления:

- А. оптимизацию учебно-воспитательного процесса,
- Б. гуманистическую педагогику,
- В. организацию и управление,
- Г. новые педагогические технологии,
- Д. все ответы правильные.

247. Инновационными называются учебные заведения, в которых:

- А. внедряются нововведения или их элементы;
- Б. нововведения всесторонне обоснованы;
- В. нововведения обязательно улучшают условия учебного и педагогического труда;
- Г. совершенствование ПС осуществляется преимущественно за счет внутренних резервов;

248. В инновационных учебных заведениях повышенная эффективность достигается за счет:

- А. селекции учителей и учащихся;
- Б. повышения нагрузок на учителей и учащихся;
- В. увеличения длительности обучения;
- Г. внедрения более совершенных технологий;
- Д. смены названий и ориентации.

249. Что называется дидактикой?

- А. Дидактика — это отдельная наука о закономерностях развития личности.
- Б. Дидактика — это наука о закономерностях формирования личности ребенка.
- В. Дидактикой называется раздел педагогики об образовании и воспитании подрастающего поколения.
- Г. Дидактика — это отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения и образования.
- Д. Дидактика изучает процесс воспитывающего обучения.

250. Современная дидактика утверждает, что звеньями (этапами) процесса обучения являются следующие:

- А. Подготовка к работе Изложение нового материала Показ ведущих идей Проверка степени усвоения
- Б. Формирование проблемы Определение трудности Выдвижение гипотезы Проверка гипотезы Извлечение знаний Включение знаний в систему
- В. Постановка проблемы Восприятие информации Закрепление изученного Применение знаний Анализ достижений

Г. Определение цели Осмысление информации Восприятие информации Проверка знаний, умений Систематизация

251. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов:

- А. Программа развития образовательного учреждения
- Б. Образовательная программа
- В. Примерный учебный план
- Г. Дополнительная образовательная программа

252. Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе:

- А. Личностные результаты
- Б. Метапредметные результаты
- В. Предметные результаты

253. Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

- А. Регулятивным действиям
- Б. Коммуникативным действиям
- В. Познавательным действиям
- Г. Личностным действиям

254. Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

- А. Регулятивным действиям
- Б. Коммуникативным действиям
- В. Познавательным действиям
- Г. Личностным действиям

255. Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета, обмениваться информацией в образовательном процессе относится к:

- А. Регулятивным действиям
- Б. Коммуникативным действиям
- В. Общеучебным действиям
- Г. Личностным действиям

ПК-1

256. Как добиться увеличения предложения работников в организации (привести численность в соответствие с ее реальными потребностями), не прибегая к дополнительному найму со стороны (при необходимости укажите несколько вариантов):

- А. использовать переработки рабочего времени;
- Б. использовать лизинг рабочей силы;
- В. использовать гибкое рабочее время;
- Г. использовать контракты на конкретную работу.

257. Маркетинг персонала - это:
- А. вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале;
 - Б. такая поведенческая культура, в которой имиджевые регуляторы осмысливаются персоналом как общественная необходимость;
 - В. анализ ситуации на рынке труда для регулирования потребности в специалистах дефицитных специальностей.
 - Г. анализ ожиданий нынешних и потенциальных сотрудников (например, при найме на работу), а также определение выполнимости и реальной степени исполнения этих ожиданий;
 - Д. формирование конкурентоспособного работника и нахождение ему рыночной ниши.
258. Трудовой потенциал - это:
- А. это часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике;
 - Б. это совокупность духовных и физических способностей человека, которые он использует всякий раз когда создает потребительные стоимости;
 - В. способность персонала организации при наличии у него определенных качественных характеристик и соответствующих социально-экономических, организационных условий достигать определенный конечный результат.
259. Планирование кадров в здравоохранении включает:
- А. количество,
 - Б. оценку,
 - В. анализ спроса на медицинские специальности.
260. Процесс управления персоналом включает:
- А. оценку и обучение персонала*
 - Б. привлечение и отбор кадров
 - В. высвобождение персонала
261. Это системный подход к самореализации личности, когда человек в условиях конкуренции должен определить свое положение в обществе за счет максимальной мобилизации энергии и инициативы, природных дарований и т.д
- А. Концепция внутриорганизационного маркетинга
 - Б. Концепция эгомаркетинга
 - В. Концепция эмерджентности маркетинга
262. К внешним текущим затратам на приобретение и использование персонала относятся:
- А. оплата договорных отношений с учебными заведениями, коммерческими структурами по подбору и подготовке персонала, биржи труда и т.д.
 - Б. затраты на исследовательские и оперативные работы в области персонала-маркетинга
 - В. капитальные инвестиции на оборудование новых рабочих мест, на дополнительное строительство и оснащение объектов социальной инфраструктуры и т.д.
263. К внутренним текущим затратам на приобретение и использование персонала относятся:
- А. затраты на исследовательские и оперативные работы в области персонала-маркетинга
 - Б. затраты на заработанную плату, разовые выплаты и т.д.

В. капитальные инвестиции на оборудование новых рабочих мест, на дополнительное строительство и оснащение объектов социальной инфраструктуры и т.д.

264. Что включает процесс набора кадров:

- А. общий анализ потребности
- Б. определение основных источников поступления капитала
- В. два предыдущих верны

265. Этапом планирования человеческих ресурсов не является:

- А. оценка наличных трудовых ресурсов;
- Б. оценка будущих потребностей;
- В. юридические аспекты;
- Г. разработка программ по развитию трудовых ресурсов.

ПК-2

266. К основным ошибкам интервью относятся следующие (при необходимости отметить несколько):

- А. попытка интервьюера установить контакт с кандидатом;
- Б. поспешность суждения о кандидате;
- В. очень высокая разговорная активность со стороны интервьюера;
- Г. детальное выяснение специфики прошлой деятельности кандидата деятельности.

267. Если в ходе собеседования выясняется, что кандидат явно не соответствует требованиям должности, то когда лучше сообщить ему «вы нам не подходите»?

- А. сразу же, как только становится ясным несоответствие кандидата предъявляемым требованиям;
- Б. в конце собеседования;
- В. сообщить по телефону после собеседования или письменно;

268. Метод, позволяющий объективно оценить соответствие кандидатов требованиям работы, является метод:

- А. анализ анкетных данных;
- Б. профессиональное испытание;
- В. экспертиза почерка;
- Г. рекомендации близких родственников кандидата;
- Д. анализ резюме.

269. В каком документе определяется продолжительность испытательного срока для принимаемого на работу сотрудника:

- А. в правилах внутреннего распорядка;
- Б. в положении о персонале;
- В. в должностной инструкции работника;
- Г. в трудовом договоре;
- Д. в устной договоренности между работником и работодателем.

270. Что следует понимать под текучестью персонала:

- А. все виды увольнений из организации;
- Б. увольнения по собственному желанию и инициативе администрации;
- В. увольнения по сокращению штатов и инициативе администрации;

Г. увольнение по собственному желанию и по сокращению штатов;

271. Ряд конкретных мер, необходимых для принятия решения о найме нескольких из возможных кандидатур есть:

- А. отбор кандидатов;
- Б. найм работника;
- В. подбор кандидатов;
- Г. заключение контракта;
- Д. привлечение кандидатов.

272. К преимуществам внутренних источников найма относят:

- А. появление новых идей, использование новых технологий;
- Б. появление новых импульсов для развития;
- В. повышение мотивации, степени удовлетворенности трудом;

273. Какой комплекс кадровых мероприятий уменьшает приток новых идей в организацию:

- А. продвижение изнутри;
- Б. компенсационная политика;
- В. использование международных кадров;
- Г. прием на работу профессионалов;
- Д. расширение деловых связей.

274. Люди, приходящие в отдел кадров в поиске работы, есть:

- А. самопроявившиеся кандидаты;
- Б. безработные;
- В. неквалифицированные работники;
- Г. «хай-по»;
- Д. абитуриенты.

275. Executive search ("охота за головами") - это:

- А. переманивание конкретных сотрудников из других компаний;
- Б. подбор руководящих сотрудников;
- В. целенаправленный поиск высококвалифицированных специалистов (возможно, редкой специальности и/или топ-менеджеров) и соответствующим опытом работы;
- Г. промышленный шпионаж;
- Д. уничтожение ценных сотрудников конкурирующих фирм.

ПК-3

276. Стандартизированная форма изложения содержания работы на конкретном рабочем месте в определенное время – это _____

277. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:

- А. определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
- Б. найма рабочих на предприятие;
- В. отбора персонала для занимания определенной должности;
- Г. согласно действующему законодательству;
- Д. достижения стратегических целей предприятия.

278. Комплексная оценка работы - это:

- А. оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов;
- Б. определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов;
- В. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов;
- Г. определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой.
- Д. оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.

279. Метод оценки персонала, предусматривающий беседу с работником в режиме "вопрос–ответ" по заранее составленной схеме или без таковой для получения дополнительных сведений о человеке – это метод:

- А. интервьюирования;
- Б. анкетирования;
- В. социологического опроса;
- Г. тестирования;
- Д. наблюдения.

280. Что решает задачу: удовлетворение потребности сотрудника в оценке собственного труда и качественных характеристик.

- А. Найм персонала
- Б. Оценка персонала
- В. Отбор персонала

281. Что такое критерий валидности

- А. критерии должны соответствовать содержанию работы и требованиям к должности.
- Б. критерии должны учитывать все ключевые характеристики, важные для успешной работы.
- В. неперегруженность процесса поиска кандидатов и излишне сокращенного числа кандидатов

282. Какой из ниже перечисленных пунктов нельзя отнести к факторам, лежащим в основе критериев оценки персонала?

- А. знания;
- Б. качество выполнения работы;
- В. способности к руководству;
- Г. возраст работника;
- Д. способность к развитию.

283. Метод оценки персонала, предполагающий создание критической ситуации и наблюдение за поведением человека в процессе ее разрешения, называется:

- А. критический инцидент;
- Б. интервью;
- В. упорядочение рангов;
- Г. парные сравнения;
- Д. самооценка.

284. Метод, позволяющий выявить наивысшие рейтинги различных сотрудников по тому или иному показателю оценки, через последовательное сравнение сотрудников друг с другом называется методом ...

- А. попарного сравнения;
- Б. принудительного распределения;
- В. альтернативных характеристик;
- Г. упорядочения рангов;
- Д. управления по целям.

285. Метод оценки персонала, предполагающий письменный отчет или устное выступление с анализом выполнения плана работы и личных обязательств, называется:

- А. анкетный опрос;
- Б. интервью;
- В. шкалирование;
- Г. парные сравнения;
- Д. самооценка.

ПК-4

286. Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах:

- А. аттестация;
- Б. дискриминация;
- В. авторизация;
- Г. должностная инструкция;
- Д. апробация.

287. Что понимается под традиционной системой аттестации работника:

- А. процесс оценки эффективности выполнения сотрудником своих должностных обязанностей, осуществляемый непосредственным руководителем;
- Б. процесс комплексной оценки эффективности выполнения сотрудником своих должностных обязанностей, осуществляемый специально формируемой комиссией в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации работников;
- В. процесс оценки выполнения сотрудником своих должностных обязанностей его коллегами.

288. Аттестация среднего медперсонала проводится на основании:

- А. Трудового кодекса РФ
- Б. Положения об аттестации
- В. Этического кодекса медицинской сестры
- Г. ФЗ «Об основах охраны здоровья»

289. К явной функции аттестации относится:

- А. установление факта пригодности человека к определенной социальной роли;
- Б. углубление знакомства с подчиненными;
- В. разрушение круговой поруки;
- Г. мотивация и стимулирование труда;
- Д. поиск оснований для увольнения конкретных работников.

290. Соотнесите этапы проведения аттестации персонала:

1. Подготовительный	А. исследование эффективности деятельности каждого сотрудника, составление анкет, внесение полученной информации в электронные базы данных работников
2. Основной	Б. кадровые перестановки, сокращение
3. Заключительный	В. утверждается нормативная база, регламентирующая проведение проверки, назначается аттестационная комиссия

291. Соотнесите основные цели аттестации персонала:

1. Главная	А. усиление уровня ответственности и трудовой дисциплины
2. Дополнительная	Б. составление списка подлежащих сокращению и упразднению сотрудников и вакансий
3. Общая	В. выявление соответствия специалиста занимаемой им должности
4. Специфическая	Г. выявление направлений дальнейшего профессионального роста сотрудника

292. Расположите в правильном порядке этапы оценки кандидатов на вакантную должность:

- А. сбор информации о кандидате
- Б. собеседование
- В. анализ анкетных данных
- Г. проверочные экзамены

293. Цели аттестации – это:

- А. установление соответствия /несоответствия работника занимаемой должности, ротация кадров (повышение/понижение в должности, перевод в другое подразделение);
- Б. изменение системы оплаты труда;
- В. изменение системы поощрений;
- Г. основание для сокращения персонала;
- Д. основание для увольнения персонала.

294. Добровольное введение системы аттестации работодателем направлено на достижение следующих целей:

- А. выявление кадрового потенциала, необходимости обучения работников; выявление рабочих проблем;
- Б. улучшение текущей деятельности на предприятии;
- В. определение соответствия занимаемой должности работника для последующих административных решений;
- Г. основание для сокращения персонала;
- Д. основание для увольнения персонала.

295. Для сотрудников предприятия в процессе аттестации возникают следующие механизмы мотивации:

- А. создается постоянный стимул совершенствования собственных профессиональных навыков;

- Б. страх быть наказанным в виде снижения оклада, понижения в должности или перевода на другое место работы, увольнения;
- В. желание быть поощренным по результатам последующей аттестации в виде премии, повышения оклада, дополнительного отпуска, перевода на более высокую или престижную должность и т.д.
- Г. желание высказать свое мнение относительно характера и качества менеджмента.

ПК-5

296. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:
- А. переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности;
 - Б. переводение с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности;
 - В. освобождение рабочего;
 - Г. понижение рабочего в должности;
 - Д. повышение рабочего в должности.
297. Профессиограмма - это:
- А. перечень прав и обязанностей работников;
 - Б. описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на предприятии;
 - В. это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку.*
 - Г. перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции;
 - Д. перечень всех профессий.
298. Выбор из нескольких работников, имеющих одинаковую профессию, специальность, квалификацию, отвечающих одним и тем же требованиям, кандидата на должность
- А. профессиональное обучение
 - Б. подбор
 - В. профессиональный набор
299. Назначение, при котором место работы меняется в соответствии с принципом «нужному работнику – нужное место» - это _____
300. Система мер по профинформации, профконсультации, профотбору и профадаптации, которая помогает человеку выбирать профессию, наиболее соответствующую потребности общества и его личным способностям и особенностям.
- А. Подбор специальности
 - Б. Выбор учебного заведения
 - В. Профессиональная ориентация
301. Какой вид карьеры означает, что работник может пройти все стадии развития последовательно в одной организации или разных , но в рамках одной профессии и одной специализации
- А. специализированная
 - Б. неспециализированная
 - В. карьера горизонтальная

302. Этап планирования деловой карьеры, когда работник осваивает выбранную профессию, приобретает необходимые навыки, формирует свою квалификацию, происходит самоутверждение и появляется потребность к установлению независимости

303. Это потенциально активная и подготовленная часть персонала организации, способная замещать вышестоящие должности, а также часть персонала, проходящая планомерную подготовку для занятия рабочих мест более высокой квалификации.

- А. линейные руководители
- Б. заместители
- В. кадровый резерв

304. Планируемое развитие сотрудников за пределами работы предусматривает:

- А. обучение по договору учебным центром;
- Б. ротацию;
- В. делегирование полномочий подчиненному;
- Г. формирование резерва кадров на выдвижение.

305. Развитие персонала - это:

- А. процесс периодической подготовки сотрудника на специализированных курсах;
- Б. обеспечение эффективной управленческой структуры и менеджеров для достижения организационных целей;
- В. процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач.

ПК-6

306. Обучение кадров в целях усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности - это.

- А. подготовка
- Б. повышение квалификации
- В. переподготовка кадров

307. Знание это

- А. получение теоретических, методических, практических знаний, необходимых для выполнения определенной работы
- Б. способность выполнять обязанности, закрепленные за работником на конкретном рабочем месте
- В. высокая степень умения применять полученные знания на практике, предполагает такую меру освоения работы

308. Общая информация, введение в специальность, адаптации, ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой - это.

- А. Производственная адаптация
- Б. Производственное знакомство
- В. Производственный инструктаж

309. Основные этапы учебной проектной деятельности:

- А. Постановка целей и задач, формулировка ресурсных ограничений, реализация проекта, критериальное оценивание, коррекция.
- Б. Выявление проблемы, целеполагание, планирование, реализация, рефлексия.
- В. Установление критериев оценки, планирование, реализация, контроль.

310. Познавательная деятельность учащихся, направленная на овладение суммой знаний, умений и навыков, способов учебной деятельности:

- А. Учение;
- Б. Обучение;
- В. Образование.

311. Поставить в соответствие виды образовательного результата, его характеристику:

1. Личностные результаты	А. освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира
2. Метапредметные результаты	Б. готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества
3. Предметные результаты	В. освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

312. Самостоятельная учебная деятельность, дополняющая урок и являющаяся частью цикла обучения:

- А. Практическая работа;
- Б. Упражнение;
- В. Домашняя работа.

313. Какие методы наиболее эффективные для обучения персонала поведенческим навыкам (ведение переговоров, проведение заседаний, работа в группе):

- А. деловые игры
- Б. ротация;
- В. ученичество и наставничество;
- Г. лекция;
- Д. разбор конкретных ситуаций

314. Какие методы наиболее эффективные для обучения техническим приемам :

- А. инструктаж;
- Б. ротация;
- В. ученичество и наставничество;
- Г. лекция;
- Д. самообучение

315. Что не является недостатками обучения вне организации:

- А. отсутствие прямой связи с потребностями организации, отрыв от практики;
- Б. доступность и частота обычно устанавливаются внешней организацией;
- В. если участники были отозваны с курсов, оплата вряд ли будет возвращена;
- Г. кономичность при небольшом количестве обучаемых.

ПК-7

316. Адаптация - это:

- А. приспособление работника к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям труда;
- Б. взаимное приспособление работника и организации путем постепенной вработываемости сотрудника в новых условиях;
- В. приспособление организации к изменяющимся внешним условиям.

317. Способность организации изменять и приводить профессионально-квалификационную структуру своих работников в соответствии с требованиями изменившейся трудовой нагрузки представляет:

- А. численную адаптацию рабочей силы;
- Б. функциональную адаптацию рабочей силы;
- В. дистанционную адаптацию рабочей силы;
- Г. финансовая адаптация рабочей силы;
- Д. лизинг рабочей силы.

318. Как обеспечить эффективную интеграцию нового сотрудника в организацию:

- А. достоверная и полная предварительная информация об организации и подразделении, где предстоит работнику трудиться;
- Б. использование испытательного срока для новичка;
- В. регулярные собеседования новичка с руководителем его подразделения и представителем кадровой службы;
- Г. введение в должность;

319. В чем заключается социально-психологический аспект адаптации?

- А. приспособление к новым физическим и психологическим нагрузкам;
- Б. приспособление к относительно новому социуму;
- В. усвоение роли и организационного статуса рабочего места в структуре организации;
- Г. полное и успешное овладение новой профессией, т.е. привыкание, приспособление к содержанию и характеру труда, его условиям и организации;
- Д. адаптация к трудовой деятельности на уровне организма работника как целого, результатом чего становятся меньшие изменения его функционального состояния

320. Выделите ключевой элемент адаптации

- А. знакомство непосредственно с рабочим местом;
- Б. знакомство с предприятием;
- В. опыт работы;
- Г. налаживание внешних коммуникаций;
- Д. снижение конфликтности

321. Для ускорения процесса адаптации нового сотрудника необходимо:

- А. позволить ему самостоятельно во всем разобраться;
- Б. познакомить его со спецификой организации и с сотрудниками;
- В. постоянно контролировать его работу и давать оценки и советы;
- Г. изолировать его от влияния коллег;
- Д. не вмешиваться в процесс адаптации нового работника

322. Новый сотрудник приходит в отделение, где все работники давно знают друг друга и привыкли работать в команде. Они не стремятся общаться с новичком, предпочитая

сначала к нему присмотреться. С Вашей точки зрения, как должен поступить руководитель в подобной ситуации?

- А. назначить одного из сотрудников наставником новичка и попросить помочь адаптироваться;
- Б. опекать новичка, контролировать его действия и защищать от критики других сотрудников;
- В. не вмешиваться в процесс адаптации, чтобы новичок сам решал свои проблемы;
- Г. заставить работников признать новичка;
- Д. изолировать нового сотрудника во избежание негативных последствий

323. Обязанности, которые прежде выполнялись одним сотрудником, планируется распределить между двумя работниками. При этом один из них - новичок в организации. На ваш взгляд, следует:

- А. позволить им самостоятельно разделить функции;
- Б. посоветовать опытному сотруднику отдать новичку более легкую работу;
- В. составить должностные инструкции для обоих;
- Г. дать новичку более сложную работу для ускорения процесса адаптации;
- Д. изолировать нового сотрудника во избежание негативных последствий

324. Один из кандидатов на вакантную должность получил хорошее образование, мотивирован на работу в вашей организации и умеет легко находить общий язык с людьми. Но у него отсутствует опыт работы в аналогичной должности. На Ваш взгляд, следует:

- А. отказать ему в приеме на работу;
- Б. принять с испытательным сроком;
- В. принять без испытательного срока;
- Г. принять, но с более низким жалованием;
- Д. порекомендовать обратиться через год – после обретения опыта

325. По результатам исследований, полная адаптация работника в коллективе завершается, как правило, по окончании:

- А. первого года работы;
- Б. двух лет работы;
- В. трех лет работы;
- Г. пяти лет работы;
- Д. десяти лет работы;

ПК-8

326. Приоритетной проблемой неврологического пациента является:

- А. парезы и параличи
- Б. снижение слуха и глухота
- В. отсутствие аппетита
- Г. боли в сердце

327. Знание каких манипуляций необходимо сестре неврологического профиля:

- А. люмбальной пункции
- Б. плевральной пункции
- В. промывание желудка
- Г. зондирование

328. Ранний послеоперационный период, в ходе которого возможно возникновение осложнений анестезии, составляет

- А. 1 ч
- Б. 2 ч
- В. 24 ч
- Г. 7 сут.

329. Какие методы наиболее надежно позволяют предупредить тромбоэмболические нарушения

- А. бинтование голеней
- Б. применение дицинона и трентала
- В. ранняя активизация больного
- Г. гепаринотерапия, дезагреганты, активаторы фибринолиза, нормоволемия, кинетическая терапия

330. Для диагностики эрозии роговицы нужно закапать в глаз

- А. sol.sulfacyli-natrii 30%
- Б. sol.furacilini 0,02%
- В. sol.fluoresceini 1%
- Г. sol. Atropini sulfatis 1%

331. При остром приступе глаукомы зрачок

- А. широкий и реагирует на свет
- Б. узкий и реагирует на свет
- В. широкий и не реагирует на свет
- Г. узкий и не реагирует на свет

332. Для наружного лечения больных псориазом применяют

- А. 33% серную мазь
- Б. 20% эмульсию бензил-бензоата
- В. гентамициновую мазь
- Г. мазь «Лоринден А»

333. Оптимальной лекарственной формой в мокнущей стадии экземы является

- А. крем
- Б. компресс
- В. паста
- Г. примочка

334. Когда пациенту можно вставать после люмбальной пункции?

- А. через 1 час
- Б. через три часа
- В. через двое суток
- Г. через 48 часов

335. Для подтверждения диагноза микроспории используют

- А. люминисцентный метод (лампу Вуда)
- Б. йодную пробу
- В. аллерготестирование
- Г. постановку капельных проб